



FUNDACJA PRO APERTE

OFERTA SZKOLENIOWA

**Cały zysk ze szkoleń przeznaczamy na
terapię podopiecznych Fundacji "Pro Aperte"**

Szanowni Państwo,

Misją Fundacji "Pro Aperte" jest tworzenie przyjaznej przestrzeni dla osób z niepełnosprawnością, szczególnie w spektrum autyzmu i ich rodzin. Dokładamy wszelkich starań, aby w różnych obszarach funkcjonowania te osoby miały szansę na realny rozwój na miarę swoich potrzeb i możliwości.

Celem działań Fundacji jest objęcie szerokim wsparciem osób z niepełnosprawnością w zakresie ochrony zdrowia, edukacji, wychowania, integracji, a także propagowanie fachowej wiedzy na temat możliwości oraz trudności towarzyszących zarówno osobom z niepełnosprawnością, jak i ich najbliższym.

Posiadamy zespół doświadczonych psychologów, terapeutów, logopedów, trenerów i nauczycieli. Wszyscy są wieloletnimi praktykami, ludźmi z pasją.

Zwiększamy również świadomość społeczną, prowadząc warsztaty i szkolenia z szerokiego obszaru spektrum autyzmu oraz inicjując i biorąc udział w kampaniach społecznych poszerzających wiedzę w tym zakresie i pomagających lepiej rozumieć funkcjonowanie osób w spektrum autyzmu. Duży nacisk w naszych szkoleniach kładziemy na ideę samostanowienia, czyli mówienia o sobie i swoich potrzebach przez osoby w spektrum autyzmu.

Poniżej przedstawiamy proponowany program szkoleń wraz z podstawowymi informacjami na temat ich przebiegu. Mam nadzieję, że już wkrótce będziemy mieli okazję dzielić się wiedzą, doświadczeniem i pasją również z Państwem. Pragnę nadmienić, iż nasze szkolenia otrzymały certyfikat „Zakup prospołeczny” za wysoką jakość, profesjonalizm i działania prospołeczne.

Z poważaniem
Przemysław Saczuk
Prezes Zarządu Fundacji „Pro Aperte”

Szkolenia w Fundacji "Pro Aperte"

Przed każdym szkoleniem przeprowadzamy diagnozę potrzeb szkoleniowych i dokładamy wszelkich starań, aby zaproponowane treści były jak najbardziej adekwatne do zapotrzebowania danej placówki.

Jest możliwość, aby w szkoleniu z zakresu edukacji włączającej oprócz specjalisty uczestniczyła także osoba rozwijająca się w spektrum autyzmu-samorzecznik.

TEMATY SZKOLEŃ DLA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

„Spektrum autyzmu - czym tak naprawdę jest, jak je rozpoznać i zrozumieć?”
Dorota Gackowska i Sylwia Frydrysiak-Saczuk

Podczas szkolenia:

- wyjaśniamy, czym tak naprawdę jest spektrum autyzmu,
- podpowiadamy, jakie są symptomy spektrum na różnych poziomach rozwojowych, od wczesnego dzieciństwa po dorosłość, zwracamy również uwagę na niestandardowe, odbiegające od powszechnego rozumienia kryteria,
- przekazujemy, jak mogą funkcjonować i jakie są potrzeby osób w spektrum autyzmu,
- dzielimy się doświadczeniami, jak budować wartościową relację z osobą w spektrum autyzmu i jej rodziną.

Czas trwania: 6 h dydaktycznych

Szkolenie na terenie placówki/instytucji:

- **na terenie Kutna: do 20 osób (2400 złotych brutto), powyżej 20 osób (2800 złotych brutto),**
- **do 30 km od Kutna: do 20 osób (2800 złotych brutto), powyżej 20 osób (3200 złotych brutto).** Powyżej 30 km od Kutna doliczamy jeszcze koszt dojazdu.

„Niezbędnik efektywnego nauczyciela ucznia (osoby) w spektrum autyzmu”
Dorota Gackowska i Sylwia Frydrysiak-Saczuk

Im więcej wiemy, tym więcej rozumiemy. Im więcej rozumiemy, tym lepiej możemy planować i organizować pracę oraz wartościową współpracę z uczniem w spektrum autyzmu i jego rodziną.

Szkolenie prowadzone jest w perspektywie relacyjnej, szczególnie dużo uwagi poświęcamy własnym potrzebom uczniów w spektrum, ale nie zapominamy o rozmowie na temat potrzeb uczących ich nauczycieli.

Podczas szkolenia dzielimy się „naszymi sposobami” radzenia sobie z różnymi wyzwaniami, ale nie dajemy gotowych i bezwzględnych rozwiązań, ponieważ takie nie istnieją.

Zachęcamy do analizy, poszukiwań i dociekliwości. Opieramy się na aktualnej wiedzy na temat spektrum, nasza uwaga skupia się na podejściu samorzecznym zgodnie z zasadą „Nic o nas bez nas”.

Czas trwania: 6 h dydaktycznych

Szkolenie na terenie placówki/instytucji:

- **na terenie Kutna: do 20 osób (2400 złotych brutto), powyżej 20 osób (2800 złotych brutto),**
- **do 30 km od Kutna: do 20 osób (2800 złotych brutto), powyżej 20 osób (3200 złotych brutto). Powyżej 30 km od Kutna doliczamy jeszcze koszt dojazdu.**

„Edukacja włączająca - prawdziwy i żywy proces”
Dorota Gackowska i Sylwia Frydrysiak-Saczuk

Podczas szkolenia rozmawiamy o tym, czym jest i czym nie powinna być edukacja włączająca. Dobra edukacja włączająca to taka, która gwarantuje pełne w niej uczestnictwo wszystkim uczniom, niezależnie od płci, wieku, rasy, wyznania, niepełnosprawności, sytuacji życiowej. Jednym z założeń edukacji włączającej jest unikanie postrzegania trudności jako problemu i tworzenie takich warunków, aby w placówce szkolnej każdy uczeń miał stworzoną przestrzeń do jak najgłębszej realizacji jego potrzeb.

Edukacja włączająca wymaga zaangażowania oraz aktywnego współdziałania wszystkich pracowników placówki, rodziny ucznia, samego ucznia oraz instytucji i organizacji zewnętrznych.

Podczas szkolenia prezentujemy aktualne akty prawne dotyczące edukacji włączającej i wynikające z nich zobowiązania dla dyrektora oraz kadry placówki. Zastanawiamy się, jak organizować proces edukacyjny, aby uwzględniać różnorodność uczniów wynikającą z min. z niepełnosprawności oraz w jaki sposób wprowadzać zalecenia wynikające z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Założeniem edukacji włączającej jest dostosowanie systemu szkolnego do indywidualnego tempa nauki, potrzeb, uzdolnień i trudności każdego ucznia.

Czas trwania: 6 h zegarowych (możliwość podzielenia na dwa spotkania po 3 godziny zegarowe)

Szkolenie na terenie placówki/instytucji:

- **na terenie Kutna: do 20 osób (2500 złotych brutto), powyżej 20 osób (2900 złotych brutto),**
- **do 30 km od Kutna: do 20 osób (2900 złotych brutto), powyżej 20 osób (3300 złotych brutto). Powyżej 30 km od Kutna doliczamy jeszcze koszt dojazdu.**

**„Efektywna praca z dzieckiem ze spektrum autyzmu
w wieku przedszkolnym”**

Klaudia Gątarek i Karolina Felner

Szkolenie podzielone jest na dwie części:

1. Część pierwsza to zaproszenie do poznania, jak dziecko w spektrum autyzmu funkcjonuje, z czym może mieć szczególne trudności, ale również przedstawienie możliwego potencjału.
2. Druga część to przedstawienie w sposób praktyczny sprawdzonych metod i form pracy z dziećmi w spektrum autyzmu, wspierających ich rozwój w edukacji przedszkolnej.

Czas trwania: 6 h zegarowych (możliwość podzielenia na dwa spotkania po 3 godziny zegarowe)

Szkolenie na terenie placówki/instytucji:

- **na terenie Kutna: do 20 osób (2400 złotych brutto), powyżej 20 osób (2800 złotych brutto),**
- **do 30 km od Kutna: do 20 osób (2800 złotych brutto), powyżej 20 osób (3200 złotych brutto). Powyżej 30 km od Kutna doliczamy jeszcze koszt dojazdu**

**„Mowa czy komunikacja? A może jedno i drugie?
Jak warto wspierać rozwój mowy i komunikacji
u dziecka w spektrum autyzmu”**

Klaudia Gątarek i Karolina Felner

Szkolenie jest dedykowane specjalistom oraz nauczycielom, którzy chcą zrozumieć, jak ważna jest potrzeba porozumiewania się i dowiedzieć się, jak realnie wspierać rozwój mowy i komunikacji u dzieci i młodzieży w spektrum autyzmu.

Szkolenie jest również okazją do porozmawiania, co należy robić, kiedy rozwój mowy „nie idzie” tak, jakbyśmy sobie tego życzyli.

Czas trwania: 4 godziny zegarowe

Szkolenie na terenie placówki/instytucji:

- **na terenie Kutna: do 20 osób (2200 złotych brutto), powyżej 20 osób (2600 złotych brutto),**
- **do 30 km od Kutna: do 20 osób (2600 złotych brutto), powyżej 20 osób (3000 złotych brutto). Powyżej 30 km od Kutna doliczamy jeszcze koszt dojazdu.**

WARSZTATY SAMOROZWOJOWE DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH (OD KLASY V) I PONADPODSTAWOWYCH

„Niezbędnik lubiącego siebie ucznia”
Przemysław Saczuk i Sylwia Frydrysiak-Saczuk

Podczas warsztatów budujemy i rozwijamy:

- umiejętności dostrzegania swoich zasobów i potencjału,
- umiejętności radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych,
- umiejętności pozytywnego budowania relacji z samym sobą i innymi,
- rozwijanie umiejętności kreatywnego rozwiązywania problemów.

Czas trwania: 4 godziny zegarowe

Szkolenie na terenie placówki/instytucji:

- na terenie Kutna: do 20 osób (2400 złotych brutto), powyżej 20 osób (2800 złotych brutto),
- szkolenia poza Kutnem wyceniane są indywidualnie.

TEMATY SZKOLEŃ DLA INSTYTUCJI POMOCOWYCH NP. MOPS, URZĄD PRACY

„Spektrum autyzmu - czym tak naprawdę jest, jak zrozumieć, wspierać i współpracować z osobą w spektrum autyzmu?”
Dorota Gackowska i Sylwia Frydrysiak-Saczuk

Podczas szkolenia:

- wyjaśniamy czym tak naprawdę jest spektrum autyzmu?
- podpowiadamy, jakie są symptomy spektrum na różnych poziomach rozwojowych, od wczesnego dzieciństwa po dorosłość, zwracamy również uwagę na niestandardowe, odbiegające od powszechnego rozumienia kryteria,
- przekazujemy, jak mogą funkcjonować i jakie są potrzeby osób w spektrum autyzmu,
- dzielimy się doświadczeniami, jak budować wartościową relację z osobą w spektrum autyzmu podczas różnych sytuacji zawodowych.

Szkolenie na terenie placówki/instytucji:

- na terenie Kutna: do 20 osób (2200 złotych brutto), powyżej 20 osób (2600 złotych brutto),
- do 30 km od Kutna: do 20 osób (2600 złotych brutto), powyżej 20 osób (3000 złotych brutto). Powyżej 30 km od Kutna doliczamy jeszcze koszt dojazdu.

Prowadzący

Dorota Gackowska



Dyrektor Terapeutycznego Punktu Przedszkolnego "ToTu". Powiedzenie, że jest mamą wszystkich dzieci, nie jest tu żadną przesadą. Już w szkole podstawowej wiedziała, że jej życiowym powołaniem jest praca z dziećmi. Doskonale wykwalifikowana i oddana nauczycielka – terapeutka, bardzo wrażliwa osoba o otwartym sercu. Absolwentka studiów magisterskich w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Bydgoszczy (nauczanie początkowe). Ukończyła kurs kwalifikacyjny z zakresu pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej.

Absolwentka studiów podyplomowych na Uniwersytecie Łódzkim (surdopedagogika, zarządzanie oświatą) oraz na Uniwersytecie Gdańskim (stosowana analiza zachowania- terapia spektrum zaburzeń autystycznych).

To osoba stale pracująca nad poszerzaniem swoich horyzontów i kwalifikacji. Ukończyła trzystopniowy kurs terapii behawioralnej dzieci z autyzmem, szkolenia z zakresu treningu umiejętności społecznych, dotyczące narzędzia PEP-R w diagnozie, terapii i edukacji dzieci z zaburzeniami rozwoju oraz PECS na pierwszym poziomie.

Posiada certyfikat Gdańskiego Instytutu Wspomagania Rozwoju Dziecka (nauczyciel - terapeuta dzieci z autyzmem). Ponadto zdobyła certyfikat uprawniający do wykonywania badania diagnostycznego z wykorzystaniem Karty Oceny Rozwoju Psychoruchowego (KORP), posiada uprawnienia do diagnozowania spektrum autyzmu z wykorzystaniem narzędzia ADOS-2.

Uczestniczy w licznych szkoleniach i konferencjach naukowych dotyczących pracy terapeutycznej z osobami ze spektrum autyzmu oraz innymi wyzwaniami rozwojowymi. W obszarze jej zainteresowań znajduje się również funkcjonowanie w systemie szkolnym dzieci objętych pieczęcią zastępczą oraz dzieci z diagnozą FASD. Połowę swojego ponad dwudziestoosmioletniego stażu pracy poświęciła pracy na rzecz osób w spektrum autyzmu.

Prywatnie babcia zakochana w swoim wnusiu. Wraz z mężem Wiktorem mają dwie dorosłe córki. Od lat prowadzą Rodzinny Dom Dziecka, w którym zastępowali rodziców 28 dzieciom w trudnej sytuacji życiowej. Obecnie w ich RDD przebywa 8 dzieci.



Sylwia Frydrysiak-Saczuk

Absolwentka Uniwersytetu im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego (studia magisterskie - psychologia, studia podyplomowe - szkolny doradca zawodowy). Ukończyła kurs z zakresu surdopedagogiki. Brała udział w licznych szkoleniach (z zakresu treningu umiejętności społecznych, dotyczące narzędzia PEP-R w diagnozie, terapii i edukacji dzieci z zaburzeniami rozwoju oraz szkolenie PECS na pierwszym poziomie, Zestaw Kwestionariuszy do Diagnozy Spektrum Autyzmu ASRS). Posiada uprawnienia do diagnozy spektrum autyzmu z wykorzystaniem narzędzia ADOS-2. Diagnozuje również możliwości intelektualne dzieci, młodzieży i dorosłych. Wspierała zespół badawczy Fundacji Synapsis i Wydziału Psychologii Uniwersytetu Warszawskiego

w realizacji projektu „Tworzenie przydatności polskich wersji narzędzi przeznaczonych do identyfikowania dzieci z problemami rozwojowymi”. Szkoliła się w ramach programu Wczesnego Wykrywania Autyzmu „Badabada”, realizowanego przez Fundację Synapsis. Posiada certyfikat uprawniający do wykonywania badania diagnostycznego z wykorzystaniem Karty Oceny Rozwoju Psychoruchowego (KORP). W obszarze zainteresowań zawodowych znajduje się przede wszystkim diagnoza oraz właściwe wsparcie dzieci młodzieży. W pracy stara się rozpoznać zasoby drugiego człowieka i odkrywać jego potencjał. W Fundacji Pro Aperte koordynuje działania Klubu Świadomej Młodzieży, działania terapeutyczno-diagnostyczne. Działa w Społecznym Pogotowiu Interwencyjnym, mającym na celu wspieranie i monitorowanie właściwego realizowania praw i potrzeb osób min. z niepełnosprawnościami.

Prywatnie żona i mama dwójki dzieci Marcela i Łucji. Do jej rodziny należy także suczka Leja. W wolnym czasie kocha słuchać muzyki, śpiewać i tańczyć z dziećmi w rytm Męskiego Grania, spacerować, jeździć na rowerze, oglądać filmy. Swój umysł oczyszcza dzięki podróżom.



Karolina Felner

Absolwentka Uniwersytetu Łódzkiego - kierunku logopedia z audiologią. Obecnie studiuje Pedagogikę Specjalną - specjalizacja logopedia na Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie. Ukończyła dwustopniowy kurs z terapii biofeedback oraz szkolenie KOLD „Karty Oceny Logopedycznej Dziecka”, test do diagnozy dzieci w wieku od 1 miesiąca. Temat autyzmu szerzej poznała podczas pisania pracy licencjackiej, która była dla niej ciekawym doświadczeniem naukowym. Swoją przygodę w Fundacji Pro Aperte rozpoczęła w listopadzie 2020 roku. Praca z podopiecznymi daje jej mnóstwo satysfakcji i radości.



Klaudia Gątarek

Absolwentka Uniwersytetu Łódzkiego - studia licencjackie na kierunku Edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne. Uzyskała tytuł magistra z zakresu Terapia pedagogiczna i wczesne wspomaganie rozwoju. Ukończyła studia podyplomowe z oligofrenopedagogiki oraz III stopniowy kurs: Terapia behawioralna dzieci z autyzmem. Brała udział w szkoleniach (z zakresu Treningu Umiejętności Społecznych, szkolenie PECS na poziomie pierwszym).

Przygodę z Fundacją Pro Aperte rozpoczęła w 2019 roku. W pracy z dziećmi kieruje się otwartością i zrozumieniem ich indywidualnych potrzeb. Poznanie dziecka i stworzenie atmosfery bezpieczeństwa jest kluczowe dla jego rozwoju.



Przemysław Saczuk

Absolwent Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu (studia magisterskie - matematyka stosowana). Umiejętności zdobywał także w Szkole Trenerów Biznesu Akademii SET w Łodzi. Ukończył studia podyplomowe na Uniwersytecie Łódzkim (zarządzanie zasobami ludzkimi) oraz studia podyplomowe Business Controlling na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu. Brał udział w licznych szkoleniach z zakresu zarządzania organizacją pozarządową. Zdobył doświadczenie jako handlowiec, szkoleniowiec i nauczyciel. Był właścicielem firmy szkoleniowej, w ramach której doradzał firmom w kreatywnym rozwiązywaniu problemów. Prowadził także szkolenia, głównie z obszaru kreatywności, umiejętności miękkich

i sprzedaży. Adresatami tych działań byli pracodawcy, pracownicy, nauczyciele, studenci i osoby bezrobotne.

Czas wolny od pracy spędza aktywnie. Uwielbia podróże, poznawanie nowych miejsc i nowych ludzi. Jego pasją od lat jest wędkarstwo. Najchętniej wypoczywa nad jeziorem lub w lesie na grzybobraniu. Jednak takich chwil ma niewiele ze względu na ciągłą pracę. Wychodzi z założenia, że zdobywanie wiedzy i samodoskonalenie są najlepszą inwestycją. Jego misją jest stwarzanie możliwości do rozwoju innych ludzi. Potrafi przekuć marzenia w czyny. W życiu kieruje się zasadą: "Jeśli możesz coś zdziałać lub marzysz o tym, przystąp do dzieła. W odwadze jest geniusz, magia i siła" (W.H. Murray). Prywatnie mąż oraz tata dwójki urwisów: Marcela i Łucji.

Kontakt



psycholog@proaperte.pl



786 042 069

Fundacja Pro Aperte
99-300 Kutno, ul. Staszica 7
NIP: 775-266-13-11, KRS: 0000749096
Tel.605-724-035, 786-039-278
e-mail: fundacja@proaperte.pl